



## “Los animales nos hablan”

CRA “San Pelayo”. Morales del Rey (Zamora)



DATOS DEL CENTRO	
Centro Educativo	CRA San Pelayo
Código de centro	49007279
Dirección	C/ Domingo Vicente, s/n
Localidad	Morales del Rey
Provincia	Zamora
Tlfn/Fax	980 651 312
Correo electrónico	49007279@educa.jcyl.es
Web del centro	<a href="http://crasanpelayo.centros.educa.jcyl.es/sitio/">http://crasanpelayo.centros.educa.jcyl.es/sitio/</a>
Facebook	
Twitter	@CRASanPelayo

PROFESOR/A RESPONSABLE DE “LUGARES DE LIBRO”			
Nombre y apellidos	Henar Bartolomé Martín		
Tlfn. de contacto	980 651 312	Correo electrónico	hbartolome@educa.jcyl.es



<b>GUION DEL LUGAR DE LIBRO</b> <i>"Los animales nos hablan". CRA San Pelayo. Morales del Rey (Zamora)</i>	
<b>Título:</b>	"Los animales nos hablan"
<b>Tema del proyecto:</b>	Los animales.
<b>Hilos conductores del proyecto:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vida y costumbres animales.</li> <li>2. Literatura animal: poemas, fábulas, cuentos, canciones, leyendas...</li> <li>3. Humanos y animales, habitantes del mismo mundo.</li> </ol>	
<b>Descripción del proyecto:</b>	
<p>El CRA San Pelayo pone en marcha el proyecto "Los animales nos hablan" por considerar la temática animal un centro de interés de primer orden por su cercanía al mundo infantil, con una abundancia de recursos literarios de toda índole y de un enorme valor. Los animales nos hablarán desde todos esos textos, contándonos sus historias.</p> <p>Además, queremos incidir en el conocimiento de esos pequeños seres que nos acompañan en el día a día de nuestras aulas y patios rurales, aprendiendo a respetarlos a través del acercamiento a ellos y al descubrimiento de su papel en el ecosistema que habitan y comparten con nosotros.</p> <p>Queremos que este proyecto cobre vida propia y nos vaya diciendo por dónde tenemos que continuar; por eso hemos elegido una temática amplia, con pocos límites, que se puede ramificar en muchas direcciones distintas.</p> <p>Queremos que sean los propios niños los que tomen decisiones sobre qué leer, y de qué escribir, cómo decorar y por qué, qué técnicas emplear. Nosotros, con los pies en la tierra, iremos ayudando a dar forma a sus sueños para que, en la medida de lo posible, se hagan realidad.</p>	
<b>Finalidad:</b>	
Nuestra finalidad es que nuestros alumnos lean cada vez más y escriban cada vez mejor. Es por ello que hemos elegido una temática que sabemos de su agrado.	
<b>Principales actuaciones a realizar en el centro:</b>	
<p>Con el alumnado del centro:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Actividades relacionadas con la lectura: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poner en funcionamiento todas las bibliotecas de aula de las 5 unidades del CRA.</li> <li>▪ Control exhaustivo de la actividad lectora de los alumnos. Con el tiempo hemos comprobado que sólo mediante un acompañamiento permanente y sistemático se consigue consolidar el hábito lector. Es importante poner a disposición de los alumnos libros que puedan ser de su interés y pedir la colaboración de las familias.</li> </ul> </li> </ol>	



- Registro de la actividad lectora del alumnado. Esta tarea puede ser llevada a cabo por alumnos bibliotecarios que serán rotativos. Habrá dos bibliotecarios por aula. Serán encargados de registrar el ranking de las lecturas de las 5 unidades del CRA. Esta actividad puede ser llevada a cabo de forma semanal.
- Lectura diaria al comenzar la jornada de un poema animal. El poema se leerá a lo largo de una semana. El primer día lo leerá el profesor, el 2º, 3º y 4º día lo leerá un alumno. El 5º día se hará una lectura colectiva de toda la clase. En todas las aulas se leerá el mismo poema, que será aportado por la coordinadora. En días puntuales, viernes después del recreo con periodicidad mensual, se realizará una videoconferencia dos a dos entre todas las aulas del CRA.
- Lectura de obras literarias y de divulgación científica relacionadas con los animales.
- Búsqueda de información de un animal raro del que dispondremos de una imagen. Deben averiguar su nombre y hábitat. Se realizará un museo de rarezas animales. Esta actividad requerirá el uso de las TIC.
- Búsqueda de información y aportación escrita de noticias sobre animales. Esta actividad también requerirá el uso de las TIC.
- Representación de teatro de títeres de historias animales: Pilocho, La cebra Camila, El gato Tripitrapo, Casa Casita.
- Aprender canciones de temática animal, tanto en español como en inglés. Recordar las que ya conocen.

**2. Actividades relacionadas con la escritura:**

- Taller de escritura creativa: Invención de animales fantásticos
- Taller de Naturalia: Las plantas de nuestro ecosistema. Confección de un herbario.
- Álbum de animales cercanos (arañas, hormigas, insectos...)
- Confección del mural de noticias animales.
- Confección del museo de rarezas animales.

**3. Actividades relacionadas con la decoración de los Lugares de Libro:**

- Se instalará un pequeño lugar de libro en cada escuela.
- Diseño y decoración de su Lugar de Libro. Este será el lugar de lectura en el horario escolar.
- Estos pequeños Lugares de Libro no estarán disponibles para visitas de otros centros.

Con las familias y el resto de la Comunidad Educativa:

1. Se reunirá a las familias para poner en su conocimiento la puesta en marcha del proyecto y demandar su colaboración en dos aspectos:
  - 1º - Se les explicará la trascendencia de la lectura como principal herramienta del aprendizaje, y se les pedirá su labor de acompañamiento en el proceso lector, apoyando la labor de la escuela.
  - 2º - Se pedirá la colaboración de las familias para la decoración del centro.



### Productos finales a elaborar:

A largo del proyecto elaboraremos:

1. Maletas de libros.
2. Registros de lectura.
3. Poemario animal.
4. Museo de Rarezas Animales.
5. Noticiero animal.
6. Títeres.
7. Cancionero animal.
8. Libro de Animales fantásticos.
9. Herbario.
10. Lugares de Libro en todas las escuelas del CRA.
11. Cuaderno de bitácora.

### Más información sobre el Plan de Lectura de centro:

Encontraréis información detallada de la experiencia en nuestra página web:

- <http://crasanpelayo.centros.educa.jcyl.es/sitio/>