



ANEXO IV

GUION - "LUGARES DE LIBRO".

Zamora. Curso 2022/2023

- "METODOLOGÍAS ACTIVAS en los PLANES DE LECTURA de centro" -

TÍTULO DEL LUGAR DE LIBRO	ESCUELA DE MAGIA
CENTRO EDUCATIVO	CRA SAN PELAYO. MORALES DE REY
	

DATOS DEL CENTRO EDUCATIVO			
Nombre del centro	CRA SAN PELAYO		
Código de centro	49007279		
Dirección	C/ DOMINGO VICENTE, S/N		
Localidad	MORALES DE REY		
Provincia	ZAMORA		
Teléfono/Fax	980 651 312		
Correo electrónico	49007279@educa.jcyl.es		
Web del centro	http://crasanpelayo.centros.educa.jcyl.es		
Facebook/Twitter/Instagram	Twitter: @CRASanPelayo		
DOCENTE RESPONSABLE DE “LUGARES DE LIBRO”			
Nombre y apellidos	ROBERTO DEL RIO ALIJAS		
Teléfono de contacto	980 651 312	Correo	robertod.riodali@educa.jcyl.es



GUION DEL LUGAR DE LIBRO	
Título del Lugar de Libro	"ESCUELA DE MAGIA"
Tema del proyecto:	HARRY POTTER
Hilos conductores del proyecto.	
1. La lectura vehículo de viaje. 2. Fantasía relacionada con literatura. 3. El poder de la imaginación.	
Breve descripción del proyecto: de dónde parte, cómo se desarrollará.	
Iniciativa que se llevará a cabo para incrementar el interés por la lectura en todo el centro. Se contará con la participación de toda la comunidad educativa y la temática de este año estará ambientada en la novela "Harry Potter" que hará del proceso lector, algo mágico que quede en el recuerdo de los niños para siempre. Se intentará abordar desde el aula, con una biblioteca en la clase, en la que el tutor seleccionará los libros más motivadores para sus alumnos. Por otra parte, desde el centro, la biblioteca del colegio ofrecerá numerosos ejemplares de lectura. Además, se implicará a las familias para diferentes actividades como narraciones de leyendas propias de la zona, cuentacuentos y charlas. Por último, se aprovecharán las actividades organizadas desde la dirección provincial, que sacarán al alumnado de la rutina y les implicarán en el mundo de la lectura.	
Objetivos: qué queremos conseguir.	
1. Conseguir que el alumnado sienta una mayor motivación por la lectura acercándole diversos títulos de libros y textos adecuados para su edad. 2. Entender lo que se lee, ya que en primaria la comprensión lectora se convierte en uno de los pilares básicos en el aprendizaje. 3. Expresar ideas, bien sea de forma oral o escrita. Aprender a escuchar e interpretar lo que emisor está contando.	
Contenidos: qué vamos a trabajar.	
1. Usar estrategias para leer con fluidez, entonación, sentido de la lectura, vocalización, tono de voz, parsimonia en la dicción y velocidad adecuada. 2. Comprender distintos tipos de textos adaptados a su edad. 3. Utilizar la lectura como medio para ampliar el vocabulario, fijar la ortografía correcta y obtener información. 4. Iniciar al alumnado en la elaboración de resúmenes de los textos leídos, cuya tipología variará según el curso que se trate. 5. Haber leído y resumido (de forma oral o por escrito), al término de cada ciclo, al menos veinte libros, así como diferentes tipos de textos de extensión variable, no solo de literatura de ficción sino también de divulgación científica y conocimiento, tanto por indicación del profesorado como por iniciativa propia.	



Actuaciones a realizar.

Con el alumnado:

1. Lectura de diferentes libros, y consecución de premios a partir de un pasaporte de lectura. Bastante motivador para ellos, ya que es una manera muy visible de ver los libros leídos. Lo importante es seleccionar libros acordes a la edad del lector para que consiga una adhesión a la lectura.
En la edad de primaria, no importa la longitud de lo que se lea mientras sea motivador y consiga los objetivos arriba citados.
2. Cuentacuentos, leyendas e historias. Donde la información llega por una vía diferente, pero transporta el mismo mensaje.
3. Introducción a la poesía a partir del "rap". Iniciativa motivadora para demostrar que la poesía es una forma diferente de expresar ideas y que puede extrapolarse a su día a día.

Con las familias:

1. Serán las familias las que jueguen un papel importante apoyando de una manera activa las lecturas en casa. Descubriéndoles lugares como las bibliotecas publicas o el servicio de bibliobús
2. Contaremos con la participación de varias familias para que nos cuenten historias y leyendas populares aprovechando también ciertas fechas señaladas como Halloween, el día de la mujer rural entre otras.

Con toda la Comunidad Educativa:

1. Implicación en la motivación en la lectura del alumnado a través de la implantación de una biblioteca de clase. Creación de lectómetros que midan el progreso de cada uno.
2. Convirtiéndose este en la primera de las actuaciones a llevar a cabo, centrándose toda la comunidad educativa en promover la lectura de una forma activa, proporcionando títulos acordes al contexto clase.
3. De forma secundaria, se irá ambientando todo el centro con la temática elegida este año: Harry Potter. Cada clase será una casa de la famosa escuela de magia, consiguiendo los integrantes de los mismos, puntos que les proporcionarán diferentes recompensas.
4. Estos puntos podrán ser conseguidos según los criterios marcados por los profesores.
5. Estando el colegio ubicado en un entorno rural y haciendo alusión a una de las asignaturas de la escuela de Hogwarts (botánica) seguiremos con el desarrollo del proyecto de nuestro huerto escolar, donde los alumnos deben buscar información en diferentes manuales para así mejorar los cultivos de años anteriores.
6. Por otra parte, e integrando las Tics en nuestro día a día, se pretende la creación de un aula "maker" donde el alumnado a través de un chroma, podrá dejar su imaginación y hacer "magia" trasladándose a donde se quiera.
7. Además, se trabajará con la aplicación e-twinning para ponerse en contacto con otros colegios europeos y poder contarles nuestra aventura.



Productos finales a elaborar.

1. Un diario de bitácora en el que quedarán reflejadas cada una de las actividades que se llevarán a cabo durante el año escolar.
2. Poesía a través del rap.
3. Huerto escolar. Mejora del cultivo a través de la investigación y asesoramiento de diferentes vecinos del pueblo.
4. Obra de teatro.

Otra información a reseñar sobre el lugar de libro.

Os dejaremos información detallada sobre nuestro "Lugar de Libro" en la página web de nuestro centro.